ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 5 CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 584 / GDĐT-PT *Quận 5, ngày 26 tháng 08 năm 2021*

**KẾ HOẠCH**

**THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC NĂM HỌC 2021 - 2022**

**BẬC HỌC TRUNG HỌC CƠ SỞ**

1. **ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2020 – 2021**
2. **Số liệu tổng kết:**

Xếp loại hạnh kiểm cả năm:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trường THCS | Số lượng  HS | TỐT | | KHÁ | | TRUNG BÌNH | | YẾU | |
| TS | % | TS | % | TS | % | TS | % |
| BA ĐÌNH | 1767 | 1685 | 95,36 | 80 | 4,53 | 2 | 0,11 | 0 | 0,00 |
| TRẦN BỘI CƠ | 2296 | 2067 | 95,36 | 194 | 4,53 | 35 | 0,11 | 0 | 0,00 |
| KIM ĐỒNG | 2133 | 1893 | 88,79 | 217 | 10,18 | 23 | 1,08 |  | 0,00 |
| HỒNG BÀNG | 3076 | 2883 | 93,73 | 185 | 6,01 | 8 | 0,26 |  | 0,00 |
| MẠCH KIẾM HÙNG | 1456 | 1319 | 90,59 | 137 | 9,41 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| LÝ PHONG | 1561 | 1386 | 90,59 | 175 | 9,41 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| VĂN LANG | 281 | 270 | 96,09 | 11 | 3,91 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| TOÀN QUẬN | 12570 | 11503 | 91,51 | 999 | 7,95 | 68 | 0,54 | 0 | 0,00 |

Xếp loại học lực cả năm:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trường THCS | Số lượng HS | GIỎI | | KHÁ | | TRUNG BÌNH | | YẾU | | KÉM | |
| TS | % | TS | % | TS | % | TS | % | TS | % |
| Ba Đình | 1767 | 611 | 34,58 | 653 | 36,96 | 463 | 26,20 | 35 | 1,98 | 5 | 0,28 |
| Trần Bội Cơ | 2296 | 887 | 38,63 | 831 | 36,19 | 488 | 21,25 | 78 | 3,40 | 12 | 0,52 |
| Kim Đồng | 2133 | 877 | 41,12 | 717 | 33,61 | 430 | 20,16 | 86 | 4,03 | 22 | 1,03 |
| Hồng Bàng | 3076 | 1552 | 50,46 | 934 | 30,36 | 474 | 15,41 | 94 | 3,06 | 22 | 0,72 |
| Mạch Kiếm Hùng | 1456 | 563 | 38,67 | 530 | 36,40 | 305 | 20,95 | 52 | 3,57 | 6 | 0,41 |
| Lý Phong | 1561 | 449 | 28,76 | 594 | 38,05 | 422 | 27,03 | 83 | 5,32 | 13 | 0,83 |
| Văn Lang | 281 | 120 | 42,70 | 118 | 41,99 | 43 | 15,30 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| Toàn quận | 12570 | 5059 | 275 | 4377 | 254 | 2625 | 146 | 428 | 21 | 80 | 4 |

Số liệu tốt nghiệp THCS năm 2020; Tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2020 - 2021; Hiệu suất đào tạo giai đoạn 2016 - 2020

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TRƯỜNG THCS | Tổng số  học sinh lớp 9 2019-2020 | Số học sinh  tốt nghiệp | | Số học sinh trúng tuyển vào lớp 10 công lập | | Tỉ lệ học sinh vào lớp 10 công lập (\*\*) | Hiệu suất đào tạo  2016 – 2020  (%) |
| Số lượng | % | Thường (\*) | Chuyên |
| Ba Đình | 394 | 394 | 100 | 310 | 5 | 74,29 | 92,71 |
| Kim Đồng | 502 | 502 | 100 | 387 | 15 | 83,92 | 89,64 |
| Hồng Bàng | 749 | 734 | 100 | 562 | 83 | 87,87 | 91,23 |
| Trần Bội Cơ | 539 | 539 | 100 | 502 | 13 | 83,20 | 90,74 |
| Lý Phong | 307 | 307 | 100 | 234 | 5 | 82,70 | 81,22 |
| Mạch Kiếm Hùng | 345 | 345 | 100 | 265 | 0 | 83,60 | 86,90 |
| Văn Lang | 60 | 60 | 100 | 3 | 1 | 4,94 | 95,24 |
| TOÀN QUẬN 5 | 2896 | 2881 | 100 | 2252 | 121 | 83,19 |  |

*(\*): Cộng chung với học sinh được xét tuyển thẳng.*

*(\*\*): So với tổng số học sinh tốt nghiệp THCS năm 2021.*

1. **Thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2020 - 2021**

**2.1- Tổ chức thực hiện chương trình theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành chương trình giáo dục phổ thông và định hướng đổi mới của văn bản 4612/BGDĐT-GDTrH**

2.1.1. Thực hiện có hiệu quả việc xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

- Các trường xây dựng kế hoạch giáo dục bám sát theo hướng dẫn của Sở Giáo dục về thực hiện các hoạt động giáo dục trong nhà trường, trong đó bảo đảm việc dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông, dạy học và đánh giá theo chuẩn kiến thức kỹ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Tổ chức hội nghị góp ý kế hoạch chuyên môn nhà trường của các trường THCS trong quận theo công văn 5512/BGDĐT-GDTrH. Tổ chức Hội nghị góp ý Kế hoạch giáo dục cấp thành phố tại trường THCS Hồng Bàng..

- Trong thời gian thực hiện ở nhà phòng chống dịch các trường đều xây dựng kế hoạch và tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh bằng hình thức trực tuyến, sau khi tổ chức học lại bình thường các trường đã ra soát và tổ chức dạy học ôn tập bổ sung kiến thức cho học sinh đầy đủ các yêu cầu cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông.

- Các trường trung học cơ sở trong quận đã hoàn thành dạy học chương trình giáo dục phổ thông năm học 2019 – 2020 đúng, đủ theo kế hoạch giáo dục nhà trường, theo các hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học và kiểm tra đánh giá trong tình hình bảo đảm an toàn, phòng chống dịch bệnh.

2.1.2. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

- Nâng cao hiệu quả giáo dục thông qua việc dạy học theo chủ đề dạy học, thực hiện dạy học theo chuẩn kiến thức kỹ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh. Các tiết dạy được yêu cầu xác định được mục tiêu kiến thức, kỹ năng và năng lực cần đạt. Xuất phát từ mục tiêu cần đạt xây dựng các hoạt động dạy học đảm bảo đủ yêu cầu không dạy tràn lan theo sách giáo khoa.

- Kết hợp các phương pháp dạy học tích cực, nhưng chú trọng thực hiện đúng các yêu cầu theo kỹ thuật dạy học của phương pháp để bảo đảm được hiệu quả dạy học.

- Xây dựng các chuyên đề cấp quận về Đổi mới sinh hoạt chuyên môn, dự giờ theo hướng nghiên cứu bài học. môn Tiếng Anh (THCS Mạch Kiếm Hùng), môn Ngữ Văn (THCS Mạch Kiếm Hùng), môn Tiếng Anh tại trường Lý Phong và môn Âm nhạc tại trường Hồng Bàng. Các trường đều tổ chức các chuyên đề cấp trường phục vụ cho yêu cầu chuyên môn của nhà trường để giải quyết những hạn chế khó khăn và phát huy các mặt tích cực đạt được để nâng cao hiệu quả giáo dục.

Trong đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, yêu cầu giáo viên khi dự giờ cần nhận xét, phân tích cách thức, thái độ và mức độ tiếp thu của học sinh từ đó tìm ra nguyên nhân từ các hoạt động dạy học của thầy trò để cải tiến phương pháp và kỹ thuật dạy học.

- Kết quả: thực hiện được các yêu cầu về đổi mới phương pháp dạy học dạy học theo chuẩn kiến thức kỹ năng, phát triển năng lực và phát huy được tính tích cực chủ động trong học tập của học sinh

2.1.3. Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá

- Thực hiện kiểm tra đánh giá theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông, Văn bản 8773/BGDĐT-GDTrH về hướng dẫn biên soạn bài kiểm tra.

- Các đơn vị đều xây dựng quy chế kiểm tra định kỳ chung phù hợp theo các văn bản chỉ đạo của ngành. Việc biên soạn các đề kiểm tra đều yêu cầu thực hiện ma trận đặc tả.

- Các đề kiểm tra chung toàn quận và đề kiểm tra của trường đảm bảo theo mục tiêu kiến thức kỹ năng và định hướng phát triển năng lực của học sinh.

- Việc kiểm tra được đổi mới theo hướng giảm ghi nhớ kiến thức hàn lâm tăng kiến thức hiểu vận dụng và gắn với thực tế. Kiểm tra có tác dụng hỗ trợ đổi mới phương pháp dạy và học.

**2.2. Đánh giá việc thực hiện đổi mới quản lý hoạt động chuyên môn:**

Tăng cường chỉ đạo, quản lý hoạt động dạy học, giáo dục, phòng Giáo dục kịp thời ra các văn bản hướng dẫn các trường thực hiện các hoạt động giáo dục:

- Văn bản 475/GDĐT-PT về Lập kế hoạch giáo dục và chuẩn bị năm học mới.

- Kế hoạch số 508/KH-GDĐT ngày 30 tháng 8 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2019 - 2020 bậc THCS.

- Các văn bản kế hoạch triển khai các hội thi Học sinh giỏi lớp 9, Thi Khéo tay kỹ thuật, Hội thi Giáo viên dạy giỏi …

- Có kế hoạch và thực hiện kiểm tra các hoạt động giáo dục của nhà trường, kiểm tra triển khai kỳ Kiểm tra học kỳ I của các trường trong quận.

- Kết quả: các hoạt động giáo dục của các trường trong quận được tiến hành theo đúng mục tiêu cần đạt, đúng quy định.

- Hoàn thành hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp quận: Có 78 giáo viên đăng ký dự thi, kết quả có 36 thầy cô được công nhận danh hiệu giáo viên dạy giỏi trong đó có 24 thầy cô được xếp hạng gồm 3 giải nhất, 5 giải nhì, 6 giải 3 và 10 giải khuyến khích.

**2.3. Dạy học hai buổi/ngày**

- Tổ chức dạy học hai buổi ngày tại Quận 5 gặp khó khăn do sĩ số học sinh đông, cơ sở vật chất nhà trường không đáp ứng tổ chức dạy buổi hai.

- Quận 5 tiếp tục duy trì tổ chức dạy học 2 buổi tại trường THCS Lý Phong, mở thêm dạy hai buổi ở khối lớp 6 trường THCS Ba Đình. Phòng Giáo dục hỗ trợ nhà trường thực hiện dạy buổi 2 đúng theo quy định về chương trình giảng dạy và thu chi.

- Trong năm học 2019-2020 chuẩn bị cơ sở vật chất, kế hoạch tuyển sinh để năm học 2020-2021 mở rộng thêm dạy học hai buổi ở các trường trung học cơ sở khác trong quận.

**2.4. Kết quả việc chỉ đạo thực hiện chủ đề dạy học theo định hướng phát triển Stem**

- Đưa giáo dục STEM vào kế hoạch chuyên môn năm học, cử cán bộ giáo viên cốt cán tham dự các lớp tập huấn giáo dục stem do Sở Giáo dục tổ chức.

- Trong học kỳ I tất các các trường trong quận đã xây dựng được các tiết dạy học theo phương pháp giáo dục stem

**2.5. Kết quả việc đổi mới hình thức tổ chức chủ đề dạy học, tăng cường các hoạt động trải nghiệm trong dạy học**

- Các trường đều có tổ chức chủ đề dạy học trải nghiệm sáng tạo trong các môn học, yêu cầu việc tổ chức dạy học theo đúng các tiêu chí của chủ đề dạy học trải nghiệm sáng tạo trong các môn học.

- Trong học kỳ I năm học 2019 – 2020 các trường đã tổ chức nhiều hoạt động trải nghiệm thực tế ở Thảo Cầm Viên, các vườn quốc gia, khu công nghiệp, khu nông nghiệp kỹ thuật cao …

**2.6. Hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học**

**-** Phòng Giáo dục triển khai văn bản chỉ đạo của Sở Giáo dục đến các trường, các trường triển khai thực hiện ở quy mô nhà trường.

**2.7. Việc chỉ đạo phát triển câu lạc bộ ở các trường**

- Xây dựng câu lạc bộ trong nhà trường được Phòng Giáo dục đưa vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học, các trường xây dựng kế hoạch chuyên môn đầu năm có nội dung xây dựng các câu lạc bộ.

- Các câu lạc bộ được xây dựng và đang hoạt động trong các trường trung học cơ sở trong quận gồm các câu lạc bộ học thuật, câu lạc bộ võ thuật, câu lạc bộ Stem, câu lạc bộ kỹ năng …

- Công tác xây dựng củng cố hoạt động câu lạc bộ tại các trường gặp nhiều khó khăn, một số đơn vị không duy trì được vì tình hình dịch bệnh làm ảng hưởng đến kế hoạch và hoạt động của nhà trường.

**2.8. Giáo dục tích hợp lồng ghép**

- Phòng Giáo dục triển khai hướng dẫn thực hiện tích hợp các nội dung về Bảo vệ động vật hoang dã, Sử dụng di sản trong dạy học, Sử dụng hiệu quả, tiết kiệm năng lượng.

- Thực hiện văn bản số 3464 /GDĐT-TrH Về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải nghiệm trong trường trung học năm học 2019 – 2020, các trường THCS Quận 5 đều xây dựng kế hoạch và tổ chức giảng dạy lồng ghép các nội dung về An toàn giao thông, nội dung tích hợp, lồng ghép về Giáo dục dân số - sức khỏe - sinh sản vị thành niên và thực hiện giảng dạy trong các tiết sinh hoạt lớp, lồng ghép vào tiết Sinh học và Giáo dục công dân

**3. Tổ chức, tham gia các Hội thi, hoạt động chuyên môn**

- Lãnh đạo Phòng Giáo dục, chuyên viên và giáo viên mạng lưới tham dự đầy đủ các buối sinh hoạt chuyên môn: Hội nghị góp ý kế hoạch năm học, Các lớp tập huấn về phương pháp giáo dục Stem, Tập huấn về chương trình giáo dục mới, tập huấn vể kiểm tra đánh giá, xây dựng ma trận đặc tả trong kiểm tra đánh giá ở tất cả các môn.

- Tổ chức hội thi khéo tay kỹ thuật cấp quận, tuyển chọn học sinh tham dự 10 môn của kỳ thi khéo tay kỹ thuật cấp thành phố.

- Tổ chức thi Văn hay chữ tốt chọn 6 học sinh tham dự kỳ thi cấp thành phố.

- Tổ chức hội thi Lớn lên cùng sách

**4.** **Đánh giá về công tác giáo dục hướng nghiệp, phân lường.**

- Xây dựng kế hoạch từ đầu năm, kết hợp với trung tâm GDNG-GDTX Quận 5 thực hiện các chuyên đề hướng nghiệp, phân luồng.

- Xây dựng kế hoạch trong học kỳ II các đơn vị trung tâm dạy nghề tư vấn hướng nghiệp cho học sinh và phụ huynh lớp 9 tuy nhiên do tình hình dịch bệnh nên phải thay đổi hình thức và cách thức thực hiện, tăng cường vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong việc tư vấn hướng nghiệp cho học sinh.

- Kết hợp với Báo Giáo dục Sáng tạo, Phòng Khảo thí Sở Giáo dục tổ chức các hoạt động hướng nghiệp trực tiếp cho phụ huynh và học sing tái các trường THCS Lý Phong, THCS Hồng Bàng, THCS Mạch Kiếm Hùng, THCS Trần Bội Cơ

**5. Công tác đào tạo bồi dưỡng học sinh giỏi**

- Công tác đào tạo bồi dưỡng học sinh giỏi được quan tâm và thực hiện với đúng ý nghĩa: Hội thi học sinh giỏi nhằm động viên, khuyến khích người dạy và người học phát huy "năng lực sáng tạo", dạy giỏi, học giỏi và góp phần thúc đẩy việc cải tiến, nâng cao chất lượng dạy và học, chất lượng công tác quản lý, chỉ đạo của các cấp quản lý giáo dục.

- Tổng số học sinh đăng ký dự thi: 367 học sinh.

- Số học sinh được công nhận danh hiệu học sinh giỏi cấp quận: 292 học sinh.

- Số học sinh được tuyển chọn vào đội tuyển học sinh giỏi: 284 học sinh.

- Số học sinh tham dự kỳ thi học sinh giỏi cấp thành phố: 251 học sinh

- Kết quả: Đạt 161 giải, gồm: 23 giải nhất, 52 giải nhì và 86 giải ba

**6- Việc thực hiện CSDL ngành**

- Phòng Giáo dục có phân công người phụ trách chung, các đơn vị ra quyết định phân công người phụ trách.

- Thường xuyên kiểm tra và cập nhật kịp thời các dữ liệu, tuy nhiên đôi lúc còn có lỗi từ người nhập liệu hoặc các trường hợp phát sinh chương trình không thực hiện được.

- 100% các trường Trung học cơ sở Quận 5 thực hiện sổ điểm điện tử.

**7- Việc thực hiện ứng dụng CNTT trong dạy học.**

- Ứng dụng CNTT trong dạy học đã trở nên phổ biến, các trường đều được trang bị các trang thiết bị dạy học hiện đại, các đường truyền cáp quang phục vụ cho việc dạy học.

- Giáo viên và học sinh được trang bị các kỹ năng sử dụng CNTT để giải quyết các nhiệm vụ dạy học.

- Ngoài các phần mềm cơ bản MO còn nhiều phần mềm dạy học khác được đưa vào phục vụ dạy học.

- Trong thời gian giãn cách xã hội , các đơn vị đã thực hiện giảng dạy trực tuyến, tham gia học tập bồi dưỡng và hội họp trực tuyến.

8- Đánh giá việc thực hiện dạy học Ngoại ngữ, sử dụng tài liệu bổ trợ dạy học giúp học sinh đủ năng lực tham gia đánh giá theo chuẩn QT:

- Tổ chức triển khai các văn bản chỉ đạo của SGD kịp thời.

- Quản lý nội dung giảng dạy đảm bảo theo chuẩn kiến thức kỹ năng chương trình giáo dục phổ thông do Bộ Giáo dục và Đào tạo hiện hành.

- Chỉ đạo các trường bổ sung nâng cao những nội dung, bài tập, câu hỏi có yêu cầu vận dụng kiến thức, nâng cao kỹ năng theo hướng tiếp cận đáp ứng được các chuẩn quốc tế; đổi mới kiểm tra đánh giá trong dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế.

- Chỉ đạo và quản lý các trường tiếp tục sử dụng tài liệu bổ trợ Spark và I-Learn Smart World.

**9- Dạy học với Giáo viên nước ngoài:**

- 100% các trường trung học cơ sở trong quận đều có chương trình dạy học Tiếng Anh với giáo viên nước ngoài.

- Giáo viên tham gia giảng dạy đủ điều kiện và có tên trong danh sách giáo viên nước ngoài được ký kết trong giảng dạy tiếng Anh theo đúng quy định.

Về thực hiện tốt chế độ chính sách theo quy định về giáo dục dân tộc

**10- Những kết quả nổi trội trong việc Giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống**

- Các đơn vị đều đưa việc giáo dục đạo đức, lối sống , kỹ năng sống vào kế hoạch giáo dục nhà trường.

- Xây dựng các phòng tư vấn tâm lý, các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, tổ chức các hoạt động xã hội cho học sinh đến thăm các gia đình chính sách, mái ấm, …

**11- Đánh giá về công tác giáo dục thể chất**

- Các trường thực hiện đúng đủ chương trình giáo dục môn Thể dục, tăng cường chương trình thể dục ngoại khoá các môn bơi lội, cầu lông, bóng đá …

- Được quan tâm đầu tư và phát triển ổn định trong nhiều năm liên tục.

- Tổ chức hội khoẻ phù đổng cấp quận chọn vận động viên tham dự kỳ thi cấp thành phố.

**12- Đánh giá về công tác giáo dục chuyên biệt, giáo dục hoà nhập tại địa phương**

- Thực hiện theo đúng các văn bản chỉ đạo, học sinh hòa nhập được học tập và kiểm tra theo kế hoạch hoạch dạy học phù hợp với từng cá nhân.

- Một số học sinh có dấu hiệu cac tật bệnh không được phụ huynh nhận thức đúng để hoàn thành các thủ tục cho học sinh hưởng các chế độ của giáo dục hòa nhập..

**13. Tăng cường xây dựng văn hoá đọc trong trường học**

- Phòng Giáo dục tăng cường chỉ đạo các đơn vị đầu tư xây dựng thư viện đạt chuẩn, nhà trường ngoài việc xây dựng góc đọc, trang bị sách còn có các hoạt động giới thiệu sách, các cuộc thi kể chuyện, trường THCS Hồng Bàng tham gia các hoạt động ngoại khoá tại Đường sách.

- Tổ chức chuyên đề và triển khai dạy học trong thư viện.

**14- Những kết quả nổi bật:**

- Hoàn thành nhiệm vụ dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông.

- Thực hiện hiệu quả các chuyên đề đổi mới nâng cao chất lượng dạy học: Dạy học theo chuẩn kiến thức kỹ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh, Đổi mới sinh hoạt chuyên môn, dự giờ theo hướng nghiên cứu bài học.

- Duy trì tốt việc tổ chức các hội thi góp phần thực hiện nhiệm vụ giáo dục toàn diện.

**B- KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC NĂM HỌC 2021 - 2022**

1. **Cơ sở pháp lí:**

- Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Bộ GDĐT) về Ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

- Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo ục và Đào tạo ban hành về Chương trình Giáo dục phổ thông;

- Căn cứ Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 của Bộ GDĐT về Áp dụng phương pháp "Bàn tay nặn bột" và các phương pháp dạy học tích cực khác;

- Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh từ năm học 2017 – 2018;

- Công văn 5512/GDĐTTrH, ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành về V/v xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường

- Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT về đổi mới đánh giá giờ dạy giáo viên, xây dựng tiêu chí đánh giá giờ dạy;

- Quyết định2999/QĐ-UBND ngày 18/08/2021 của Uỷ ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ban hành Quyết định về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2021 – 2022 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

- Công văn 2613/GDĐTTrH, ngày 23 tháng 06 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành về Triển khai thực hiện chương trình Giáo dục trung học năm học 2021 – 2022.

1. **Phương hướng hoạt động năm học:**

- Tiếp tục chủ động trong thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành, điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới; thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kĩ thuật dạy học tích cực; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương; tăng cường thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

- Triển khai dạy học lớp 6 theo chương trình Chương trình giáo dục phổ thông ban hành năm 2018.

- Tiếp tục phát triển đội ngũ nhà giáo; quy mô trường lớp, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học.

- Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới, xây dựng nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục trong các trường trung học cơ sở trong Quận 5; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh; nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lí và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

- Thực hiện tốt mục tiêu phòng chống dịch Covid – 19, Bảo đảm trường học an toàn và nâng cao chất lượng giáo dục trung học. Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch năm học linh hoạt, chủ động ứng phó với các tình huống diễn biến khó lường

Phát huy các mặt mạnh, thực hiện các giải pháp khắc phục hạn chế của năm học 2020 – 2021.

1. **Nhiệm vụ - Biện pháp thực hiện:**
   1. **Công tác chính trị tư tưởng:**

Làm tốt công tác chính trị tư tưởng, xây dựng nhà trường là môi trường văn hoá, dân chủ, tuân thủ các qui định của pháp luật và của Ngành; thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục; Chỉ thị 10/CT-TTg ngày 12 tháng 06 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, đào tạo từ năm học 2013-2014

Biện pháp thực hiện:

- Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà   
giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, Cán   
bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Kiểm tra, kịp thời phát hiện để ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường sai   
phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục.

- Thực hiện chỉ thị 993/CT-BGD ĐT về Tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường.

**3.2 Quy hoạch mạng lưới trường lớp và đầu tư sửa chữa phòng học, phòng chức năng:**

Phát triển mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; đồng thời chủ động để triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình.

Tham mưu UBND quận đầu tư, xây dựng trường học khắc phục tình trạng sĩ số lớp quá đông và nâng tỷ lệ trường THCS dạy 2 buổi/ngày; thực hiện mô hình trường tiên tiến hiện đại, hội nhập quốc tế theo Quyết định số 3036/QĐ-UBND ngày 20 tháng 6 năm 2014 của UBND thành phố.

Các trường trung học cơ sở có đầy đủ các phòng chức năng, phòng thực hành thí nghiệm đạt chuẩn để phục vụ dạy học.

Biện pháp thực hiện:

* Các đơn vị rà soát lên kế hoạch đầu tư xây dựng cơ sở trường lớp tiến đến đạt chuẩn: phòng học, phòng bộ môn, phòng thí nghiệm thực hành, thư viện - thiết bị.
* Tiếp tục củng cố xây dựng mô hình trường học hai buổi tại trường THCS Lý Phong, tiến đến xây dựng trường chuẩn quốc gia chuẩn bị về cơ sở vật chất, nhân lực để tiếp tục phát triển dạy học hai buổi tại trường THCS Trần Bội Cơ và THCS Mạch Kiếm Hùng.
* Xây dựng trường THCS Hồng Bàng hướng đến mô hình trường Tiên tiến hội nhập.

**3.3 Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông**

* Các cơ sở giáo dục trung học xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 và công văn số 2613/BGDĐT-GDTrH ngày 23/06/2021 về triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm 2021 – 2022.
* Tiếp tục thực hiện chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng chính phủ về giáo dục đạo dức, lối sống cho học sinh, sinh viên.
* Tiếp tục triển khai thực hiện quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/06/2016 của thủ tướng chính phủ về phê duyệt đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016 – 2020.
* Triển khai đối với lớp 6:

+ Các tổ chuyên môn và giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch dạy học và phân bổ các tiết dạy phù hợp với các đối tượng học sinh.

+ Giáo viên cần tiếp tục nghiên cứu sâu hơn chương trình, phối hợp hài hòa, hiệu quả giữa các phương pháp dạy học truyền thống với các phương pháp dạy học tích cực để phát triển năng lực của học sinh.

* Dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông hiện hành, thực hiện các yêu cầu nội dung giảm tải của Bộ Giáo dục – Đào tạo và chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo Tp. Hồ Chí Minh.
* Thực hiện dạy học theo văn bản 5842/BGDĐT-VP ngày 01/09/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành về Hướng dẫn điều chỉnh Chương trình giáo dục phổ thông.
* Tổ chức dạy học và đánh giá theo chuẩn kiến thức kỹ năng, dạy và học tích cực thông qua tổ chức các hoạt động của học sinh, tạo điều kiện cho học sinh chủ động chiếm lĩnh kiến thức và chú trọng rèn luyện phương pháp tự học trên sự định hướng và hướng dẫn của giáo viên.
* Tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực của học sinh: chuyển từ dạy học theo định hướng nội dung dạy học sang dạy học định hướng năng lực nhằm mục tiêu phát triển toàn diện các phẩm chất nhân cách, chú trọng năng lực vận dụng tri thức trong những tình huống thực tiễn nhằm chuẩn bị cho học sinh trở thành con người có năng lực giải quyết các tình huống trong cuộc sống.
* Thực hiện tích hợp, lồng ghép có hiệu quả các nội dung theo hướng dẫn của Bộ GDĐT nhằm giáo dục ý thức giữ gìn vệ sinh, không xả rác bừa bãi và có hành động thiết thực, cụ thể trong việc giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường; thực hiện nội dung giáo dục ngoại khoá, lồng ghép giáo dục các kỹ năng ứng xử văn minh nơi công cộng.

Biện pháp thực hiện:

**Đối với lớp 6:**

* Triển khai thực hiện dạy học chương trình Chương trình giáo dục phổ thông ban hành năm 2018 theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo ục và Đào tạo ban hành về Chương trình Giáo dục phổ thông;
* Kiểm tra đánh giá theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông . Thông tư có hiệu lực từ ngày 5/9/2021 và thực hiện theo lộ trình triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với cấp trung học

**Đối với lớp 7, 8, 9**

* Thực hiện giảng dạy đúng, đủ chương trình giáo dục phổ thông theo quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành chương trình giáo dục phổ thông . Thực hiện dạy học và kiểm tra đánh giá theo chuẩn kiến thức - kỹ năng và theo định hướng phát triển năng lực, trang bị cho học sinh các kiến thức – kỹ năng theo chuẩn qui định đồng thời phát triển các năng lực về nhận thức, hành động phù hợp với lứa tuổi học sinh trung học cơ sở.
* Thực hiện điều chỉnh nội dung kiến thức kỹ năng giảng dạy theo hướng dẫn điều chỉnh chương trình dạy học tại văn bản 5842/BGDĐT-VP ngày 01/09/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành về Hướng dẫn điều chỉnh Chương trình giáo dục phổ thông
* Tổ nhóm xây dựng các chủ đề dạy học theo chủ đề bám sát theo mục tiêu kiến thức kỹ năng học sinh cần đạt để tránh dạy học tràn lan, quá tải.
* Tổ chức dạy học các tiết ngoài giờ lên lớp được quy định trong chương trình giáo dục phổ thông, thực hiện chương trình “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” dành cho trung học cơ sở với thời lượng 4 tiết/ năm học. Nhà trường chỉ đạo bộ môn Sinh - Giáo dục Công dân phối hợp xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên, Luật hôn nhân gia đình, Bình đẳng giới, thời lượng tối thiểu 90 phút/khối.
* Thực hiện 2 tiết dạy thể dục chính khoá/tuần, tổ chức dạy thể dục ngoại khoá trên tinh thần tự nguyện tham gia của học sinh. Không sử dụng các tiết học thể dục tự chọn, thể dục ngoại khoá thay thế cho tiết thể dục chinh khoá, khuyến khích nhà trường tổ chức dạy các môn thể dục ngoại khoá với các bộ môn phù hợp và thời lượng vừa phải để tránh ảnh hướng đến việc học tập, sinh hoạt và nghỉ ngơi của học sinh.
* Tích hợp phù hợp hiệu quả các nội dung giáo dục về: Bảo vệ tài nguyên môi trường biển đảo; Sử dụng hợp lý tiết kiệm năng lượng; Sử dụng di sản trong dạy học Địa lí, Lịch sử, Âm nhạc; Giáo dục phòng chống tham nhũng.

**Triển khai dạy học trực tuyến:**

Thực hiện theo hướng dẫn tại công văn2310 /SGDĐT-GDTrH Về việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường khi dạy học trực tuyến.

Bảo đảm các nguyên tắc: Nội dung dạy học trực tuyến phải đáp ứng mức độ cần đạt hoặc yêu cầu cần đạt được của chương trình giáo dục phổ thông; Hoạt động dạy học trực tuyến được thực hiện theo các chủ đề và được xây dựng trên cơ sở chương trình giáo dục phổ thông. Chuyên đề dạy học trực tuyến phải đảm bảo sự tương tác giữa giáo viên với người học, người học với người học và giáo viên phải giám sát được toàn bộ quá trình học tập này.

Khi tổ chức dạy học trực tuyến, các cơ sở giáo dục trung học cần thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. Thực hiện dạy học theo chương trình bảo đảm nội dung cốt lõi theo yêu cầu cần đạt của các môn học, hoạt động giáo dục; nội dung cốt lõi cần xây dựng kế hoạch dạy học trực tiếp khi có đủ điều kiện cho học sinh đến trường. X***ây dựng các hoạt động giáo dục theo hướng linh động, tinh gọn theo chương trình; các chủ đề dạy học trực tuyến cần phù hợp với các chủ đề tương ứng trong chương trình, tạo thuận lợi cho việc thiết kế tiến trình dạy học thành các nhiệm vụ học tập của học sinh theo phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực***

**3.4 Về nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên**

Thực hiện bồi dưỡng, tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học và các công tác được giao, đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

Thực hiện sinh hoạt chuyên môn, dự giờ theo hướng nghiên cứu bài học

Biện pháp thực hiện:

* Tham dự đầy đủ nghiêm túc các chuyên đề tập huấn do Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh triển khai.
* Hội đồng bộ môn xây dựng các chuyên đề phù hợp với nhu cầu và tình hình địa phương: Dạy học theo chuẩn kiến thức kỹ năng; Dạy học theo định hướng phát triển năng lực; Dạy học trải nghiệm sáng tạo trong các môn học, Đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.
* Các trường chủ động xây dựng các chuyên đề chuyên môn, thực hiện ít nhất 1 chủ đề dạy học trải nghiệm sáng tạo trong môn học trong năm học, mỗi tổ khối thực hiện ít nhất 1 lần sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.
  1. **Về ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục:**

Ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý, sử dụng CNTT, mạng internet, trang thông tin điện tử để hỗ trợ các hoạt động chuyên môn, giảm thiểu thống kê, báo cáo; tăng cường các ứng dụng qua internet.

Biện pháp thực hiện:

* Sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong dạy học theo hướng tích cực, không để xảy ra tình trạng chiếu chép trong ứng dụng các phương tiện nghe nhìn.
* Nâng cao kết quả tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "trường học kết nối"; đảm bảo có 100% trường trung học thực hiện tốt sổ điểm điện tử.
* 100% các trường cập nhật đầy đủ thông tin trên trang cơ sở dữ liệu chung của toàn ngành giáo dục Thàngh phố Hồ Chí Minh.

**3.6 Dạy nghề phổ thông, công tác hướng nghề nghiệp, phân luồng học sinh trung học***:*

Tổ chức hoạt động dạy nghề phổ thông, giáo dục hướng nghiệp trong trường trung học, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở (THCS).

Biện pháp thực hiện:

* Triển khai thực hiện Kế hoạch thực hiện Quyết định 522/QĐ-TTg 2018 của Thủ tướng Chính phủ về Giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025 của UBND thành phố .
* Bảo đảm dạy đủ chương trình dạy nghề theo quy định, lựa chọn các nghề phù hợp với điều kiện học tập của học sinh, gắn liền với thực tế cuộc sống, tạo cho học sinh có hứng thú trong học nghề.
* Căn cứ văn bản 1366/GDĐT-TrH ngày 10/09/2014 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh, các trường trung học cơ sở Quận 5 phối hợp với Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên Quận 5 xây dựng kế hoạch và thực hiện công tác hướng nghiệp cho học sinh.

**3.7 Về nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ**

Thực hiện nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh, thực hiện Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 – 2025.

Nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Hoa, Tiếng Pháp theo các quy định của ngành.

Biện pháp thực hiện:

- Các trường tổ chức các lớp dạy Tăng cường Tiếng Anh, Tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam, môn học tự chọn, dạy học Tiếng Anh với người nước ngoài. Việc lựa chọn chương trình dạy học căn cứ trên điều kiện cơ sở vật chất, tình hình đội ngũ và nhu cầu của người học; Tổ chức các chương trình dạy học theo đúng quy định về đội ngũ giáo viên, thời lượng, chương trình giảng dạy và học phí, không để tình trạng kết hợp sử dụng nhiều chương trình, quá số tiết quy định gây quá tải cho học sinh và ảnh hưởng đến các môn học khác.

- Duy trì thực hiện dạy tốt môn Tiếng Pháp tại trường THCS Hồng Bàng, Tiếng Hoa tại trường THCS Trần Bội Cơ và THCS Mạch Kiếm Hùng.

3.8 Một số chỉ tiêu

- 100% các đơn vị dạy đúng đủ chương trình giáo dục phổ thông.

- 100% các đơn vị thực hiện trang bị đầy đủ trang thiết bị phục vụ dạy học.

- 100% các đơn vị có phòng thực hành thí nghiệm đạt yêu cầu.

- 100% các đơn vị thực hiện cập nhật đầy đủ dữ liệu trên cổng thông tin ngành.

- 100% các đơn vị thực hiện đúng các quy chế chuyên môn, các quy định của ngành.

LỊCH CÔNG TÁC

| **THÁNG** | **NỘI DUNG CÔNG TÁC** |
| --- | --- |
| 08/2021 | - Tham dự bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn theo kế hoạch của Sở GDĐT, Bồi dưỡng chính trị đầu năm học.  - Xây dựng các kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục, các văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 - 2022.  - Kiểm tra tình hình chuẩn bị năm học 2021 - 2022 tại các trường trung học cơ sở.  - Triên khai các văn bản thực hiện nhiệm vụ năm học mới.  - Các trường biên chế lớp và chuẩn bị cho việc dạy học trực tuyến, dạy học từ xa trong tình hình xã hội thực hiện giãn cách phòng chống dịch Covid-19 |
| 09/2021 | - Tổng kết năm học 2020 - 2021 và triển khai nhiệm vụ 2021 - 2022  - Triển khai Kế hoạch Giáo dục năm học đến các đơn vị.  - Góp ý kế hoạch giáo dục các trường trung học cơ sở.  - Tham dự các hội nghị chuyên môn đầu năm học do Phòng Giáo dục Trung học triển khai.  - Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện kỳ thi Học sinh giỏi Trung học cơ sở Quận 5 năm học 2021 - 2022.  - Kiểm tra chuyên đề: Tổ chức dạy học trực tuyến và dạy học từ xa của các đơn vị |
| 10/2021  11/2021 | - Thi chọn đội tuyển dự thi học sinh giỏi cấp thành phố, thành lập đội tuyển và tổ chức bồi dưỡng.  - Triển khai thi Nghề phổ thông cho học sinh lớp 8 của năm học 2020 - 2021.  - Triển khai tham dự kỳ thi Khoa học kỹ thuật của thành phố tổ chức.  - Thi Văn hay Chữ tốt.  - Thi Khéo tay kỹ thuật cấp quận  - Hội thảo, chuyên đề, thao giảng cấp quận, cấp trường.  - Kiểm tra chuyên đề: Quản lý và triển khai thực hiện các chương trình giáo dục; Hoạt động Dạy thêm học thêm tại các trường THCS Quận 5.  - Kiểm tra hoạt động dạy học và kiểm tra đánh giá khối lớp 6 |
| 12/2021 | - Ôn tập, kiểm tra học kỳ I.  - Tập hợp ngân hàng đề kiểm tra viết học kỳ I  - Tham dự Hội thi “Khéo tay kỹ thuật” cấp thành phố  - Tham dự thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” cấp THCS.  - Kiểm tra công tác coi thi, chấm thi học kỳ II |
| 01/2022 | - Sơ kết học kỳ I.  - Thi học sinh giỏi máy tính cầm tay cấp thành phố  - Khảo sát học sinh THCS.  - Tham dự Hội thi “Lớn lên cùng sách”. Cấp thành phố. |
| 02/2022 | - Thi Nét vẽ xanh vòng sơ khảo cấp quận, huyện.  - Hội thảo, chuyên đề, thao giảng cấp quận, cấp trường.  - Kiểm tra chuyên đề: Quản lý và triển khai thực hiện các chương trình giáo dục; Hoạt động Dạy thêm học thêm tại các trường THCS Quận 5. |
| 03/2022 | - Thi học sinh giỏi lớp 9 cấp thành phố  - Kiểm tra hồ sơ học vụ, thư viện, thiết bị và các phòng chức năng.  - Tham dự Ngày quốc tế Pháp ngữ lần 13.  - Thi Nét vẽ xanh cấp thành phố. |
| 04/2022 | - Thi Olympic tháng 4 Thành phố Hồ Chí Minh.  - Ôn tập, kiểm tra học kỳ II  - Tập hợp ngân hàng đề kiểm tra viết học kỳ II |
| 05/2022 | - Kết thúc chương trình; Tổng kết năm học.  - Thi Nghề phổ thông trung học cơ sở năm học 2021 - 2022  - Thi tốt nghiệp THCS tiếng Pháp.  - Triển khai công tác Xét Tốt nghiệp trung học cơ sở năm 2021, Tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2022 - 2023. |
| 06/2022 | - Báo cáo tổng kết năm học.  - Xét tốt nghiệp trung học cơ sở.  - Triển khai hoạt động hè (tháng 6/2022 đến tháng 8/2022).  - Tuyển sinh lớp 10 năm học 2022 -2022 |
| 07/2022 | - Kiểm tra hoạt động Hè và chuẩn bị tựu trường năm học mới. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Nơi nhận:*   * Các trường THCS Quận 5; * Tổ Phổ thông – PGD-ĐT Q5 * Lưu. | **KT. TRƯỞNG PHÒNG**  **PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**  **Phạm Minh Thiện** |